



Foaie de Parcurs

Resurse Umane

Proiect iWATERMAP

Seminar virtual - 11 Martie 2021

Premise

- * Cheltuieli pentru cercetare și dezvoltare, procent din PIB, penultimul loc la nivel național.
- * Populația regiunii este într-un regres continuu, cu rate diferite pentru mediul urban, rural.
- * Rata de ocupare a resursei umane este sub media pe țară \searrow 10%.
- * Domeniul serviciilor domină prin procentul de ocupare a forței de muncă, respectiv prin ponderea valorii adăugate brute.
- * Ponderea populației cu pregătire terțiară = 57% din media pe țară; grad foarte redus de ocupare a forței de muncă în activități de înaltă tehnologie.

Premise

- * **TRL** (nivelul de maturitate tehnică) – foarte scăzut, acest lucru îngreunând implementarea rezultatelor cercetării în activitățile economice. **În ultimii ani nu a fost vândut, aplicat nici un brevet de invenție.**
- * Cercetarea, preocuparea pentru soluții noi, inovative, eficiente în gestiunea resursei de apă este modestă.
- * Procentul absolvenților cu diploma **STEM** este scăzut – în jur de **30%** din totalul acestora (licență și master).
- * Reprezentarea școlilor doctorale este bună, dar rezultatele cercetărilor sunt puțin cunoscute și nu sunt de regulă implementate în economie.
- * Infrastructura de cercetare este bine dezvoltată – universități, institute și centre de cercetare, centre de transfer tehnologic etc.

De ce apa?

- * Importantă pentru dezvoltare și susținerea vieții
- * Resursa regenerabilă dar epuizabilă
- * Impact schimbări climatice
- * Dezechilibrul bilanțului hidrologic
- * Competiția pentru resurse se acutizează
- * Diversificarea consumurilor generată de modificarea comportamentului uman
- * Noile teme legate de poluarea apei
- * Dinamica accentuată a evoluției tehnologiilor și, ca urmare, a specializărilor

Objective

- * o mai bună cooperare cu toți actorii cu responsabilități și expertiză în domeniul gestionării resursei de apă
- * îmbinarea armonioasă a specializărilor tradiționale, atestate, cu o abordare flexibilă în dezvoltarea altor specializări
- * încurajarea promovării noilor oportunități de cercetare și inovare
- * promovarea schimbării; conștientizarea că temele, problemele și amenințările se diversifică în actuala etapă a dezvoltării societății,
- * contribuția pentru o abordare antreprenorială, formarea multidisciplinară și dezvoltarea creativă
- * stimularea interesului tinerilor, elevilor, studenților pentru inovare – cercetare în domeniul apei

Acțiuni preconizate

- * Grupurile de Acțiune (GA) : cercetători din mediul academic și universitar, autorități publice, companii publice și private interesate etc.
- * GA – ar putea să organizeze sesiuni de training, proiecte comune (pe competente diferite, propuse/gestionate de către membrii acestuia.
- * Sesiuni de promovare în rândul elevilor, tinerilor în general, a specializărilor din domeniul ingineriei apei.
- * Vizite de documentare la instalații tehnologice, parte a sistemelor de gestionare a apei.
- * Sprijinirea materială a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din domeniul ingineriei apei: burse de studiu, conferințe, stagii de pregătire.
- * GA ar putea stimula cooperarea internațională în domeniu.

Etape

Configurare GA

- Membri fondatori
- Stabilire obiective
- Regulament funcționare

Stabilirea activităților GA

- Programare si ierarhizare activități GA
- Identificare beneficiari
- Surse financiare

Program detaliat pentru fiecare activitate

- Acțiuni, domenii, scop, ținte
- Rezultate așteptate
- Stabilire mentori
- Procedee de lucru, materiale suport, indicatori monitorizare

Etape

Implementare activități

- Procedee, activități suport
- Suport logistic
- Promovare media

Monitorizare activități

- Scop, ținte, procedee, personal, asigurare suport logistic
- Colectare date: format, analiza, prelucrare

Raportare; cuantificare succes

- Obiective fixate; obiective îndeplinite
- Factori de succes, factori de limitare
- Lecții învățate; propuneri
- Diseminare

Rezultate

- * Cooperare între industrie, administrație și mediul academic în pregătirea și specializarea resursei umane;
- * Stagii de pregătire pentru studenți și masteranzi în companii din domeniul gospodării apelor;
- * Cooperare în proiecte științifice, inovatoare și/sau demonstrative;
- * Participarea la competiții regionale, naționale și europene – asigurând un schimb de experiență și documentare;
- * Previzionarea nevoilor de competențe în cadrul sectorului;
- * Crește numărul, calitatea și atașamentul tinerilor/studenților pentru acest domeniu;
- * Optimizarea, flexibilizarea profilelor educaționale și a stagiilor practice, în concordanță cu cerințele noilor provocări și dezvoltări ale domeniului.

Actori potențiali

Universități , Institute de Cercetare	<ul style="list-style-type: none">• Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Iasi• USAMV Iași• Universitatea Vasile Alecsandri Bacău• Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Agenții	<ul style="list-style-type: none">• Agenția pentru protecția mediului• Agenția Județeană ocuparea forței de muncă
Autorități regionale	<ul style="list-style-type: none">• Administrația bazinală a apelor• Direcția Agricolă Județeană, fermieri• Operatorul de apă regional
Autorități locale	<ul style="list-style-type: none">• Consilii locale,• Consilii județene
Licee, școli, ONG	

Surse finanțare



Programe naționale

UEFISCDI

Ministerul Mediului, Apelor și
Pădurilor

PNRR, POIM



Programe europene

H2020

FEDR

Life



Surse internaționale

Banca Mondială

BERD



Mulțumesc pentru atenție

