



# **Impactul Proiectului DIDATEC asupra Programelor de Studiu pentru Ingineri, în care se utilizează "Blended-Learning". Experiența Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași**












**Adrian Adăscăliței and Ioan Rusu**

**The 1th International Conference on  
"TEACH FOR FUTURE",  
"Întâia Conferință Internațională - Educația Pentru Viitor"  
Iași, May 12, 2016**

12 Mai 2016

"Gheorghe Asachi" Technical University of Iași

# Conținut:

1. Despre Proiectul DIDATEC 
2. Obiectivele proiectului 
3. Structura modulelor de curs 
4. Platforma DIDATEC de la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca 
5. Spațiul Virtual de Curs al Universității Tehnice “Gh. Asachi” Iași 
6. Participare în Proiecte TEMPUS: CRUNT în Republica Moldova 
7. Metodologie Didactică pentru Blended Learning 
8. UT Gh. Asachi din Iași co-organizator de conferințe  
la nivel Național și Internațional: eLSE, ICVL, CNIV 
9. Utilizarea OER în MOOC livrate pe  
Medii Virtuale de Instruire (moodle) 
10. Manuale Utilizate pentru Pregătirea Cadrelor Didactice 
11. Vă mulțumim ! 

# 1. Prezentarea proiectului

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Axa prioritară:** 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

**Domeniul major de intervenție:** 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

**Titlul proiectului:** “Școala universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti” DidaTec

**Cod Contract:** POSDRU/87/1.3/S/60891

**Beneficiar:** Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

**Investește în  
OAMENI**

# 1. Prezentarea proiectului

Perioada de derulare: **1 Septembrie 2010 – 31 August 2013**

Valoarea proiectului: 19.490.543 RON

Parteneriatul proiectului:

- ☐ **Coordonator:** Universitatea Tehnică din Cluj Napoca
- ☐ **Partener P1:** Universitatea Transilvania din Braşov
- ☐ **Partener P2:** Universitatea „Politehnica” din Timişoara

# Centre suport

## Universitatea

- |   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| 1 | Universitatea de Nord, Baia Mare                |
| 2 | Universitatea Politehnica, București            |
| 3 | Universitatea Tehnică de Construcții, București |
| 4 | Universitatea „Gh. Asachi”, Iași                |
| 5 | Universitatea, Oradea                           |
| 6 | Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu             |
| 7 | Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava        |
| 8 | Universitatea “Petru Maior”, Târgu Mureș        |



## 2. Obiectivele proiectului

- ☐ sistem eficient de pregătire și formare a personalului didactic universitar în domeniul științelor ingineresti
- ☐ elaborarea unui „Standard de calitate a pregătirii personalului didactic”
- ☐ elaborarea „Planurilor de dezvoltare personală” pentru personalul didactic universitar ținând cont de specificul sistemului de învățământ
- ☐ competențe, proceduri și metodologii în ceea ce privește organizarea, implementarea și promovarea programelor de formare inițială și continuă
- ☐ formarea cadrelor didactice în vederea extinderii și utilizării cu succes a tehnicilor de predare-învățare având la baza suportul oferit de TIC și instrumente suport pentru managementul activităților didactice
- ☐ implementarea unui program de mentorat pentru debutanții în carieră
- ☐ crearea unei platforme pentru susținerea activităților de formare și dezvoltare profesională continuă





## **M1. Tehnici și tehnologii moderne în educație. Materiale didactice electronice.**

1.1 Generalități, avantaje și dezavantaje ale activităților educaționale bazate pe TIC. Recomandări, cerințe și standarde naționale și internaționale

1.2. Aspecte educaționale privind elaborarea materialelor de învățare bazate pe TIC și utilizarea lor în domeniul științelor ingineresti. Identificarea nevoilor cursanților. Obiective educaționale specifice. Studii de caz.

1.3. Comunicarea didactică. Elemente de comunicare interpersonală.

## **M2. Utilizarea TIC în procesul educațional. Distribuirea și accesarea materialelor didactice on line. Blended-learning și e-learning.**

2.1 Rolul TIC în procesul educațional modern. Infrastructura educațională TIC. Platforme e-Learning, Platforma moodle.

2.2 Facilități și componente platforma suport Moodle pentru blended-learning. Facilități și componente platforme suport pentru e-Learning dezvoltate folosind alte tehnologii.

2.3 Exemple de utilizare practică. Publicarea de material online pe platforma MOODLE a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, <http://moodle.ee.tuiasi.ro>; derularea unui curs în format blended-learning pe platforma Moodle.

## 3. Structura modulelor de curs

### **M3. Proiectarea și dezvoltarea cursurilor și materialelor educaționale pentru științele ingineresti, utilizând tehnici și tehnologii moderne (TIC).**

3.1. Structura materialului didactic distribuit online

3.2. Căutarea avansată a informației utilizând instrumente TIC. Instrumente avansate de editare a conținutului. Transpunere grafică a textului, ecuațiilor, graficelor, imaginilor.

3.3. Proiectarea și dezvoltarea unui curs online. Conversia și publicarea on-line a materialelor didactice pentru curs. Tehnologii Course / Web Authoring

3.4. Utilizarea materialelor audio/video în cadrul cursului

3.5. Comunicarea didactică frontală și interacțiunea cu auditoriul. Crearea suportului pentru prezentare (PPT) și susținerea efectivă.

### 3. Structura modulelor de curs

#### **M4. Proiectarea și dezvoltarea materialelor necesare aplicațiilor educaționale în domeniul științelor ingineresti (seminar, laborator, proiect).**

4.1 Structura materialelor pentru aplicații în format electronic— seminar

4.2 Structura materialelor pentru aplicații în format electronic — laborator

4.3 Structura materialelor pentru aplicații în format electronic — proiect

4.4 Dezvoltarea materialelor didactice în format electronic utilizând instrumente de captură video

4.5 Gestiunea electronică a activităților on line cu caracter aplicativ. Laboratoare virtuale

4.6 Munca în grup. Comunicarea în grup.

#### **M5. Tehnologii și instrumente pentru autoevaluare/evaluare electronică în procesul educațional.**

5.1 Metodologii și tipuri de teste de evaluare electronică pentru disciplinele din domeniul științelor ingineresti

5.2 Instrumente pentru realizarea testelor de evaluare/autoevaluare electronic a studenților

5.3 Instrumente pentru realizarea chestionarelor de evaluare electronică a disciplinelor

#### **M6. Tehnologii și instrumente avansate de comunicare și colaborare (TIC) în procesul educațional. Planul de carieră al cadrului didactic.**

6.1 Organizarea activităților educaționale și comunicarea cu studenții utilizând platforme educaționale

6.2 Utilizarea sistemelor de audioconferință și videoconferință în activitățile educaționale

Cap.6.3 Derularea activității educaționale în clase virtuale. Integrarea materialelor de curs și aplicații necesare

6.4 Planificarea unei cariere educaționale în domeniul științelor





# 4. Platforma DIDATEC de la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca

www.didatec.ro/AllCourses.aspx

le mai vizitate Getting Started UNIMEDIA - Portalul d... Știri din Moldova - Zia... Convertor valutar onli... adriana52ro - Yahoo ... Supplemental Resourc... Engineering Resources...

ni site Răsfoire Pagină

Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Didatec** anonim

DIDATEC TABLOU DE LUCRU UNIVERSITATI SUPTORT PARTENERI

Căutare în acest site...

## Electronica

★★★★★ 0 din 5 (0 rating-uri) [Descarca fisa disciplinei](#)

Publicat: 1/10/2014

Audiență recomandată: FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA ENERGETICA SI INFORMATICA APLICATA, Specializarea Tehnologia Constructiilor de Masini, BSc(Licență), Anul 3

Disciplina de "(Electrotehnică și) Electronică" urmărește familiarizarea inginerului constructor de mașini cu noțiunile, metodele și modelele specifice domeniului electronicii.

## Senzori si Traductoare

★★★★★ 0 din 5 (0 rating-uri) [Descarca fisa disciplinei](#)

Publicat: 10/16/2013

Audiență recomandată: FACULTATEA DE ELECTRONICA TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI, Specializarea Electronica Aplicata, BSc(Licență), Anul 4

## Tehnologii si utilaje in confectii

★★★★★ 0 din 5 (0 rating-uri)

Publicat: 12/30/2013

Audiență recomandată: FACULTATEA DE TEXTILE PIELARIE SI MANAGEMENT INDUSTRIAL, Specializarea Inginerie si management, BSc(Licență), Anul 3

### Caută după

Anulează filtre de căutare

Cuvânt cheie

Universitatea Tehnica Gheorghe Asach

Facultatea

Specializarea

Aplică

didatec.ro/  
Cursuri TU Iasi

Nr. crt.	Numele și prenumele	Facultatea	Disciplina			
			Denumire	Upload		
				Curs	Lab	Sem/Pr
1.	Bejinariu Costica	Știința și Ingineria Materialelor	Tehnologia materialelor			
2.	Chereches Nelu-Cristian	Construcții și Instalații	Aparate electrice			
3.	Chirilă Elena	Știința și Ingineria Materialelor	Controlul automat al parametrilor cuptoarelor electrice cu arc			
4.	Cojocaru Filipiuc Carmen Georgeta	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Electrotehnica, electronica si automatizari			
5.	Dodun Oana	Constructii de Masini si Management Industrial	Calcul numeric asistat de calculator	22 de cursanți, cadre didactice		
6.	Dumitrescu Laura	Construcții și Instalații	Ingineria mediului			
7.	Entuc Ioana -Sorina	Construcții și Instalații	Constructii in mediul rural			
8.	Galusca Narciza-Izabela	Construcții și Instalații	Impactul caii reabilitate supra mediului			
9.	Harpa Rodica	Textile-Pielarie si Management Industrial	Asigurarea calitatii in filatura			
10.	Judele Loredana Emanuela	Construcții și Instalații	Bazele fizico-chimice ale studiului materialelor de constructii			
11.	Oprisan Gabriel	Construcții și Instalații	Industrial Constructions			
12.	Panaite Ema	Mecanică	Termotehnica			
13.	Pastia Cristian	Hidrotehnica Geodezie si Ingineria Mediului	Dinamica si Elemente de inginerie seismica			
14.	Pletea Irinel Valentin	Electronica Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Electroacustică			
15.	Prună Liviu	Mecanică	Geometrie descriptivă			
16.	Sandulache Gabriel	Hidrotehnica Geodezie si Ingineria Mediului	Evaluarea bunurilor imobiliare 1			
17.	Slonovschi Andrei	Construcții și Instalații	Infografica. AutoCAD			
18.	Stanciu Anghel	Construcții și Instalații	Geotehnică			
19.	Stanciu Sergiu	Știința și Ingineria Materialelor	Materiale Inteligente			
20.	Ursache Mariana	Textile-Pielarie si Management Industrial	Tehnologii industriale - Tricoturi			
21.	Vrabie Mihai	Construcții și Instalații	Calculul placilor plane si curbe			
22.	Zbancioc Marius	Electronica Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei	Procesarea si recunoașterea semnalelor complexe			

# Cursanții U T Iași pe Platforma [www.didatec.ro](http://www.didatec.ro) 2013 : 45

45 de cursanți,  
cadre didactice

1	Rosca	Victoria Elena	Constructii si instalatii
2	Chitan	Violeta-Elena	Constructii si instalatii
3	Rosu	Ana-Raluca	Constructii si instalatii
4	Nicuta	Alina Mihaela	Constructii si instalatii
5	Pruteanu	Marian	Constructii si instalatii
6	Teodoru	Iancu-Bogdan	Constructii si instalatii
7	Harja	Maria	Inginerie chimica si protectia mediului
8	Paduraru	Carmen-Nella	Inginerie chimica si protectia mediului
9	Tofan	Lavinia	Inginerie chimica si protectia mediului
10	Robu	Brindusa Mihaela	Inginerie chimica si protectia mediului
11	Buburuzan	Marinela Adela	Inginerie chimica si protectia mediului
12	Cobzaru	Claudia	Inginerie chimica si protectia mediului
13	Carlescu	Irina	Inginerie chimica si protectia mediului
14	Puitel	Adrian Catalin	Inginerie chimica si protectia mediului
15	Cailean	Daniela	Inginerie chimica si protectia mediului

1	Gaiginschi	Lidia	Mecanica
2	Agape	Iulian	Mecanica
3	Chicet	Daniela-Lucia	Stiinta si ingineria materialelor
4	Lohan	Nicoleta Monica	Stiinta si ingineria materialelor
5	Perju	Manuela-Cristina	Stiinta si ingineria materialelor
6	Minciuna	Mirabela Georgiana	Stiinta si ingineria materialelor
7	Baciu	Maria	Stiinta si ingineria materialelor
8	Cimpoesu	Nicanor	Stiinta si ingineria materialelor
9	Cimpoesu	Ramona	Stiinta si ingineria materialelor
10	Munteanu	Adriana	Constructii de masini si management industrial
11	Nastase	Eugen-Vlad	Constructii de masini si management industrial
12	Bacaita	Elena Simona	Constructii de masini si management industrial
13	Telisca	Marius	Hidrotehnica, geodezie si ingineria mediului
14	Pavel	Vasile Lucian	Hidrotehnica, geodezie si ingineria mediului
15	Ungureanu	Cristian Constantin	Arhitectura

1	Caraiman	Simona	Automatica si calculatoare
2	Gavrilescu	Marius	Automatica si calculatoare
3	Herghelegiu	Paul-Corneliu	Automatica si calculatoare
4	Lupu	Robert Gabriel	Automatica si calculatoare
5	Comsa	Ciprian-Romeo	Electronica, telecomunicatii si tehnologia informatiei
6	Scarlatache	Florina	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
7	Damian	Catalin	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
8	Aradoaei	Sebastian	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
9	Munteanu	Adrian	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
10	Machidon	Dragos	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
11	Caileanu	Corneliu	Inginerie electrica, energetica si informatica aplicata
12	Loghin	Maria-Carmen	Textile, pilelarie si management industrial
13	Blaga	Mirela	Textile, pilelarie si management industrial
14	Cerempei	Angela	Textile, pilelarie si management industrial
15	Istrate	Cristiana	Textile, pilelarie si management industrial



# 5. Spațiul Virtual de Curs al Universității Tehnice “Gh. Asachi” Iași

Platforma de cursuri online IEEI

Platforma de cursuri online (e-learning)

a Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

a Universității Tehnice “Gheorghe ASACHI” din Iași, România

Documentație pentru utilizarea platformei MOODLE

Cursuri

- Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată
- Electrotehnica Generală (Teorie II)
- Calculul Circuitelor Electrice (Proiectare)
- Teoria Circuitelor Electrice I
- Rețele electrotehnice
- Electrotehnica Generală (Teorie I)
- Termodinamică
- Tratatul de Inginerie al de Circuitele în Administrarea Algoritmilor
- Programarea aplicațiilor de timp real
- Electrotehnica Generală (Teorie II)
- Microprocesorul și Programarea Logică Combinată
- Teoria Circuitelor Electrice II
- Simulare Automată de Calculatoare
- Electrotehnica, electronica și automatizări
- Termodinamică (Teorie Teorie)
- Industria
- DidaTec Blended Learning și e-Learning
- STAFET (SOP) - Funcționarea de Sistem
- Proiect - master CHPA
- Construcția profesională
- Managementul și marketingul inovativ
- Integrarea în rețeaua de producție și servicii inovative
- Proiectarea industrială
- Analiza valorii
- Construcția profesională
- Electrotehnica, Generală și Inginerie Teoretică
- Finanțarea și evaluarea de inginerie aplicată
- Știința și Ingineria Materialelor
- Matematică Inteligență
- Controlul Automat al Parametrilor Caracteristici Electrice în Aero
- Construcții de Mașini și Management Industrial
- TEHNOLOGIA MATERIALELOR

Meniu principal

Contact

Calendar

Utilizatori online

moodle.ee.tuiasi.ro/course/view.php?id=38

Cale mai vizitate: Getting Started | UNIMEDIA - Portalul d... | Știri din Moldova - Zia... | Convertor valutar onli... | adriana320 - Yahoo... | Supplemental Resourc... | Engineering Resources...

## DidaTec Blended Learning și e-Learning

Acasă > Cursurile mele > DidaTec e-learning

Suțineți autentificat ca **Adrian** (Intrire)

Activează modul de editare

### Rezumat temă

Vău progres

#### Programul de formare DidaTec

Programul de formare DidaTec se adresează tuturor cadrelor didactice existente în instituțiile de învățământ superior cu profil tehnic din România, indiferent de vârstă sau experiență deținută, care doresc să dobândească (sau să-și îmbunătățească) cunoștințe despre blended-learning, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic.

Formarea cadrelor didactice în vederea extinderii și actualizării cu noțiuni ale tehnologiilor de predare-învățare online la baza raportului oferit de TIC și de instrumentele integrate suport de management ale activității didactice pe platforme educaționale “blended-learning” și e-Learning.

6 module de curs realizate pe tema blended-learning, utilizării tehnologiilor și instrumentelor educaționale moderne și a TIC, preluate parțial (sau în totalitate) din programul de formare DidaTec.

Platforma informatică suport curs va facilita derularea activității didactice, comunicarea și activitatea de resurse educaționale (astfel încât cadrelor didactice, cursanți și între acestea și studenți), conținuturilor 10 universități partenere: <http://www.didatec.ro/>

Programul de formare DidaTec își propune să ofere un plus de calitate și competitivitate învățământului superior tehnic și ingineresc din România prin punerea la dispoziția cadrelor didactice a resurselor, tehnologiilor și tehnologiilor necesare modernizării procesului didactic. Astfel, persoanele implicate în acest program vor dobândi competențe pentru creșterea interactivității cursurilor preluate și a relației cu studenții.

Participarea în programul DidaTec se va concretiza în transformarea materialelor educaționale din format fizic existent, cu interactivitate scăzută și posibilități de utilizare și evaluare a impactului asupra studenților dintr-un format electronic, cu posibilități extinse de utilizare și evaluare interactivă.

Din punct de vedere profesional, câștigul cadrelor didactice participante va fi dublu:

dezvoltarea unui set complet de resurse educaționale în format electronic pentru o disciplină predată (sau prepusă) și simplificarea muncii de predare și evaluare, respectiv creșterea atractivității disciplinei preluate și a interesului studenților pentru aceasta

multiple posibilități de utilizare pe site-ul materialelor didactice dezvoltate (desfășurare de activități didactice, organizare de training-uri profesionale, publicații etc.).

Competențele absolvenților programului de formare DidaTec:

aplicarea tehnologiilor și instrumentelor TIC în procesul didactic din domeniul științelor ingineresti, în scenarii de tip blended-learning și e-learning; enumerarea, descrierea și utilizarea principalelor funcționalități oferite de platforma informatică a procesului DidaTec și, respectiv, a universității; proiectarea și dezvoltarea unui material de curs împreună cu materialul suport pentru aplicații (simulare, laborator și proiect) în format electronic adecvat instruirii de tip blended-learning și e-learning pentru domeniul științelor ingineresti; evaluarea activității cursurilor studenților cu ajutorul instrumentelor și funcțiilor oferite de platforma e-learning a proiectului DidaTec și respectiv a universității; utilizarea tehnologiilor și instrumentelor de comunicare TIC în derularea de activități interactive de predare-învățare.

Forum de Anunțuri și Știri

De ce învățare virtuală? CNIV 30 Oct. 2009 Iași

Utilizatori online (ultimele 5 minute)

Adrian

<http://moodle.ee.tuiasi.ro/>



[moodle.ee.tuiasi.ro](http://moodle.ee.tuiasi.ro)



## 6. Participare în Proiecte TEMPUS: CRUNT în Republica Moldova,

”Création réseau universités thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie”

Acest proiect Tempus se înscrie în cadrul strategiei Ministerului Educației a Republicii Moldova pentru modernizarea Învățământului Superior prin utilizarea tehnologiei informatice și comunicaționale (e-learning) în procesul de învățare.

Proiectul se realizează prin cooperare publică a nouă universități din Republica Moldova (MD), în care se instruiesc 85% din numărul total de studenți care învață în instituțiile universitare din țară și șapte universități din Uniunea Europeană (Belgia, Spania, Franța, Italia și **România**), care au o experiență bogată în proiectarea, realizarea, implementarea și dezvoltarea e-learning-ului.

**Obiectivul general** al proiectului este **dezvoltarea de portaluri e-learning (cu componente intranet și internet)** care să faciliteze accesul la informație și suport tehnologic de ultimă oră în vederea eficientizării procesului de instruire a studenților prin mijloace TIC.

**Obiectivele specifice** ale acestui proiect sunt:

- Realizarea și implementarea în universitățile moldave a platformelor software de e-learning care să permită furnizarea unor soluții de instruire pentru studenții universităților partenere prin mijloace electronice, disponibile on-line.
- Dezvoltarea și popularizarea platformelor de e-learning cu cursuri generale și de formare profesională, grupate pe arii de instruire (matematică, tehnică, biologie, economie etc.).
- Instruirea unui grup reprezentativ de cadre didactice pentru elaborarea și realizarea cursurilor e-learning și de specialiști în utilizarea și administrarea sistemului informatic.
- Realizarea activităților de instruire teoretică și de specialitate a studenților și de evaluare a cunoștințelor lor.





Sunteți autentificat ca Adascalitei Adrian (ieșire)



Pagina principală ► Cursurile mele ► elearning Moodle

## Învățare Virtuală

Elearning Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău  
Platforma Moodle pentru proiectul CRUNT Sursa: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
De ce învățare virtuală ? CNIV 30 Oct. 2009 Iași



Iași, România

Scurta Prezentare a IAC înregistrată de Profesor cu Web-Camera  
Scurtă Prezentare a IAC înregistrată de Profesor cu Web-Camera: [Introd2IAC.wmv](#)

### Anunțuri și Informații Utile Studenților

Anunțuri și știri cu caracter general

Prezentarea Conferinței de Învățământ Virtual CNIV 2009

Prezentarea Conferinței de Învățământ Virtual, Ediția 2009, Iași, Facultatea de Inginerie Electrică, de către Marin VLADA și Adrian ADÂSCĂLUȚEI la TVR Iași, Oct. 2009;  
Sursa: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

MOODLE à Faculte de Génie Electrique, Énergétique et l'Informatique Appliquée  
<http://moodle.ee.tuiasi.ro/>

Prezentarea mea (PowerPoint) la Lansarea Programului TEMPUS, Chișinău, 08 Dec. 2011

Portalul elearning al UTM, Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău

Ghidul profesorului

Rezolvare de Probleme: Activitate On-Line

## Network Analysis Tutorials

Use these tutorials to improve your problem-solving skills in network analysis. Each tutorial takes you through a step-by-step solution of a typical problem in an introductory





# 7. Metodologie Didactică pentru Blended Learning

New modes of learning and teaching in higher education  
URL  
REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION

Foreign Language Teaching Methods

Instruire Asistată de Calculator


https://www.moodle.ro/uaic/userpix/index.php

adriana52ro - Yahoo Translate Relații-Internaționale Import4IE Adrian Google Google Scholar Norton-I-A Beautiful Weather Gr Search Results - Sprin

Sunteți autentificat ca Adăscăliței Adrian (degere)

Prima pagina Profilul Foaiet

Pagina principală Utilizatori



Această platformă este pusă la dispoziție gratuit de către Moodle România - www.moodle.ro





Nu sunteți autentificat. (Autentificare)

Română (ro) ▼

[Prima pagina](#) [Profilul](#) [Foaier](#)

[Pagina principală](#)

## Meniu principal

[Prezentarea Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași](#)  
[Moodle. Ghidul Profesorului. Crearea Cursurilor On-Line.](#)  
[Moodle. Ghidul Studentului.](#)  
[Știri site](#)  
[Tutoriale în Lb. Franceză despre utilizarea Platformei MOODLE](#)

## Meniu principal

[Pagina principală](#)

[Prezentarea Universității "Alexandru Ioan Cuza" din...](#)  
[Moodle. Ghidul Profesorului. Crearea Cursurilor On-Line.](#)  
[Moodle. Ghidul Studentului.](#)  
[Știri site](#)  
[Adrian A. Adăscăliței: Interviu despre eLearning](#)  
[Anunț Important ! Stimate Studenți și Stimate Stud...](#)  
[Finalizare activitate curs IAC 2015/2016](#)  
[Modele Proiect de Lecție elearning \(IAC\)](#)  
[Foaier](#)  
[New modes of learning](#)

Platforma de e-Learning pentru studenții Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași care frecventează cursul de Instruire Asistată de Calculator (IAC), DPPD, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Coordonator: conf. univ. dr. [Adrian Adăscăliței](#)

Pentru a vă înscrie la Cursul IAC (elearning, blended learning) trebuie să respectați cerințele impuse de Profesor și să solicitați Cheia de Înscrisere Titularului de Curs !

În cazul în care NU respectați normele impuse la înscriere, solicitarea Dvs. va fi automat anulată !

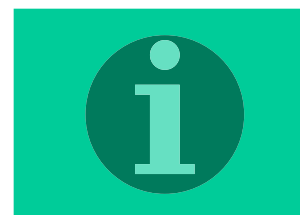
**Adăscăliței, Adrian: Instruire Asistată de calculator, Polirom, Iași, 2007**

Instruirea asistată de calculator (IAC) este o metoda didactica ce valorifica principiile de modelare si analiza cibernetica a activitatii de instruire in contextul noilor tehnologii informatice si de comunicatii. Sinteza dintre resursele pedagogice ale instruirii programate si disponibilitatile tehnologice ale calculatorului (sistem de procesare a informatiei) confera acestei metode de invatamint importante calitati privind: informatizarea activitatii de predare - invatare - evaluare; imbunatatirea instruirii prin intermediul unor actiuni de gestionare - documentare - interogare si simularea automatizata interactiva a cunostintelor si capacitatilor angajate in procesul de invatamint, conform documentelor oficiale de planificare a educatiei.



Școlar cu Tabletă și Laptop ! în secolul trecut

Muzeul din satul Beșalma (Găgăuzia, Republica Moldova)



## Logare

Utilizator

Parolă

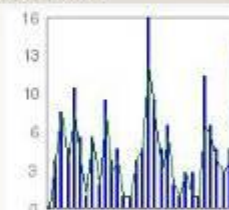
☒ Ține minte numele de utilizator

[Autentificare](#)

[Creează cont](#)

[Ați uitat parola?](#)

## Statistics



Connections today : 14

Total users : 571

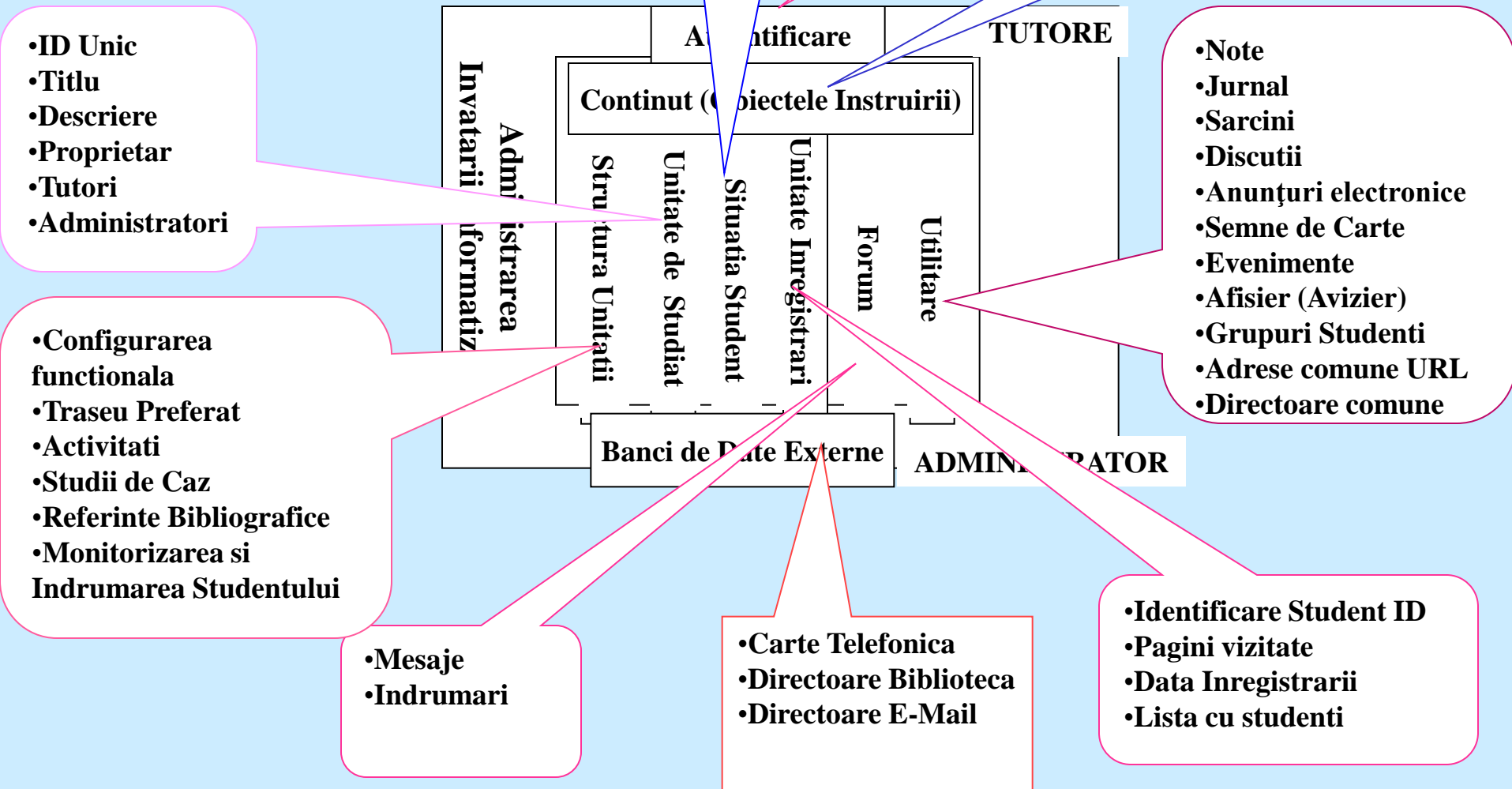
Total courses : 212

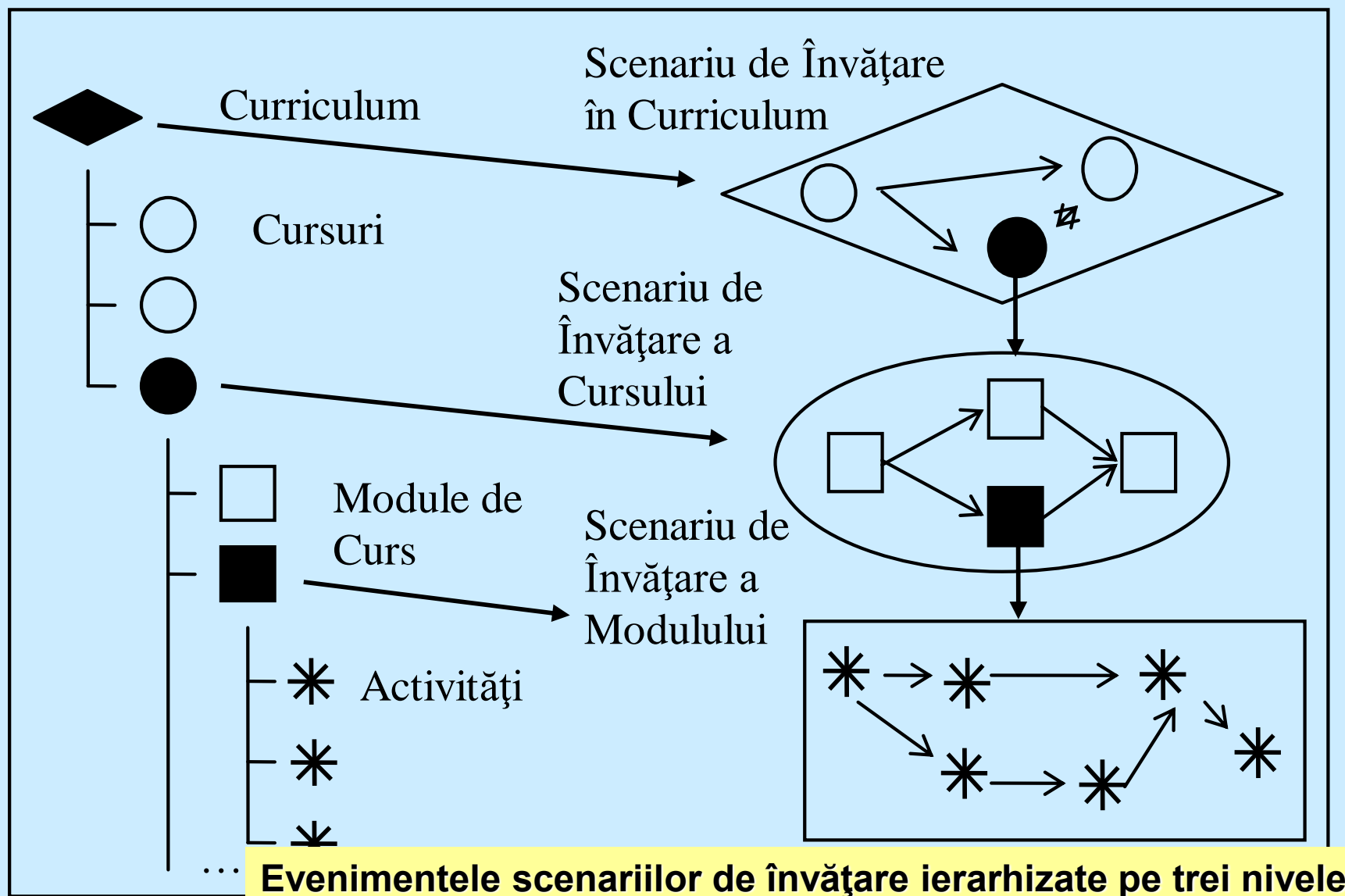
## Activități recente

Activitate începând din  
sâmbătă, 7 mai 2016, 7:53

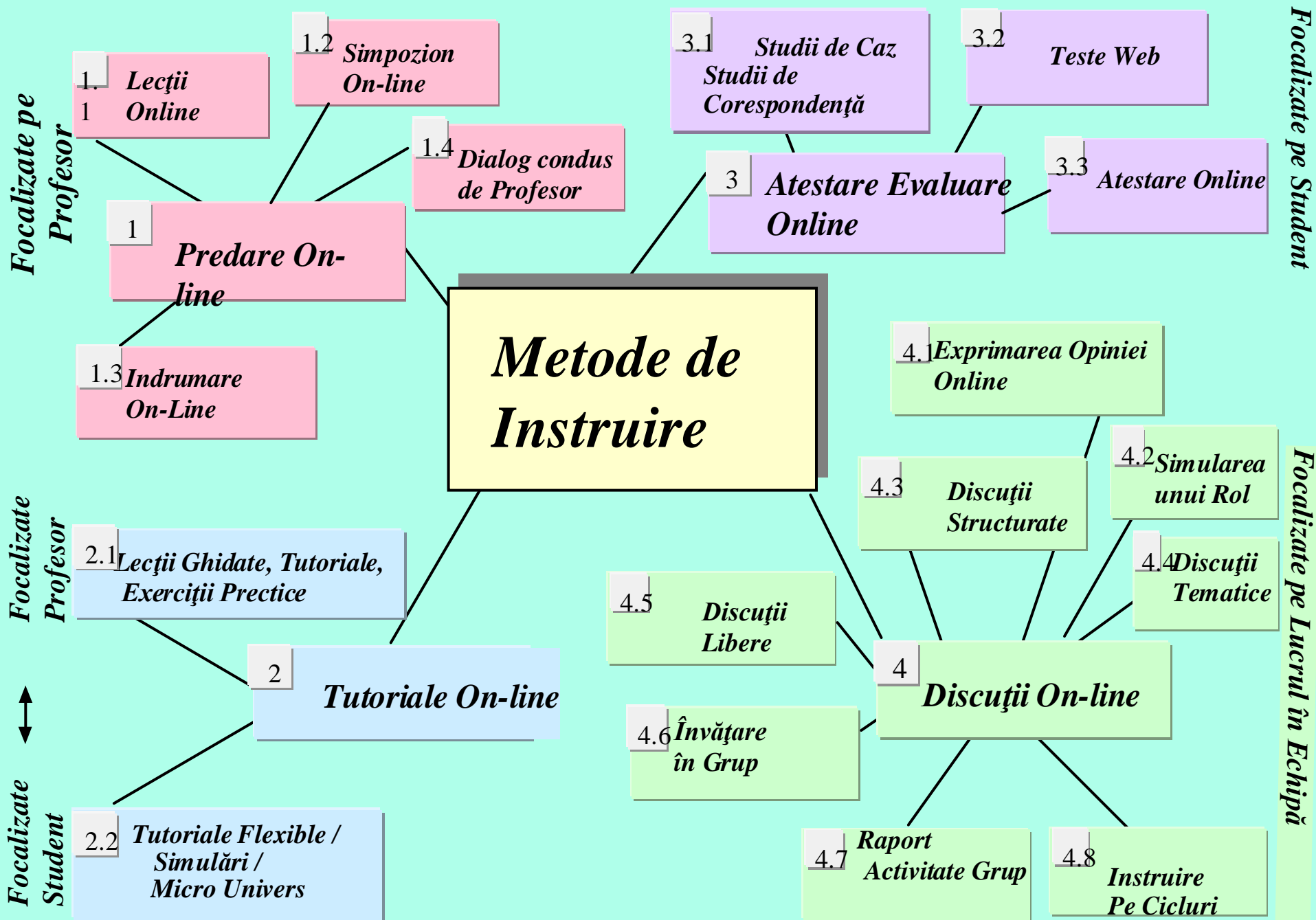
[Raport complet al activității recente...](#)

# Structura Funcțională unui Mediu Virtual de Instruire: VIR (tual) TU i S

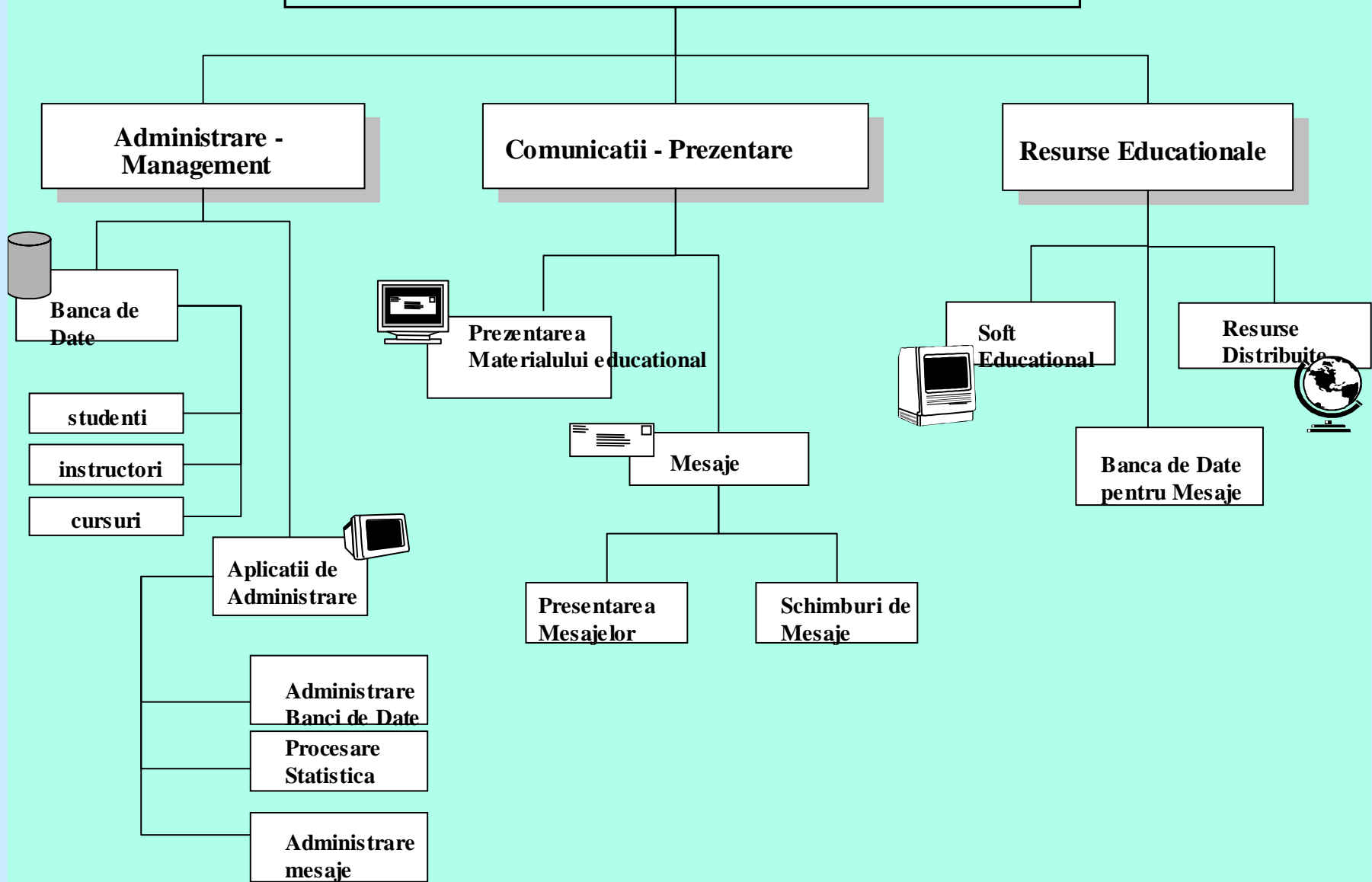




# Metodele de Instruire On-Line

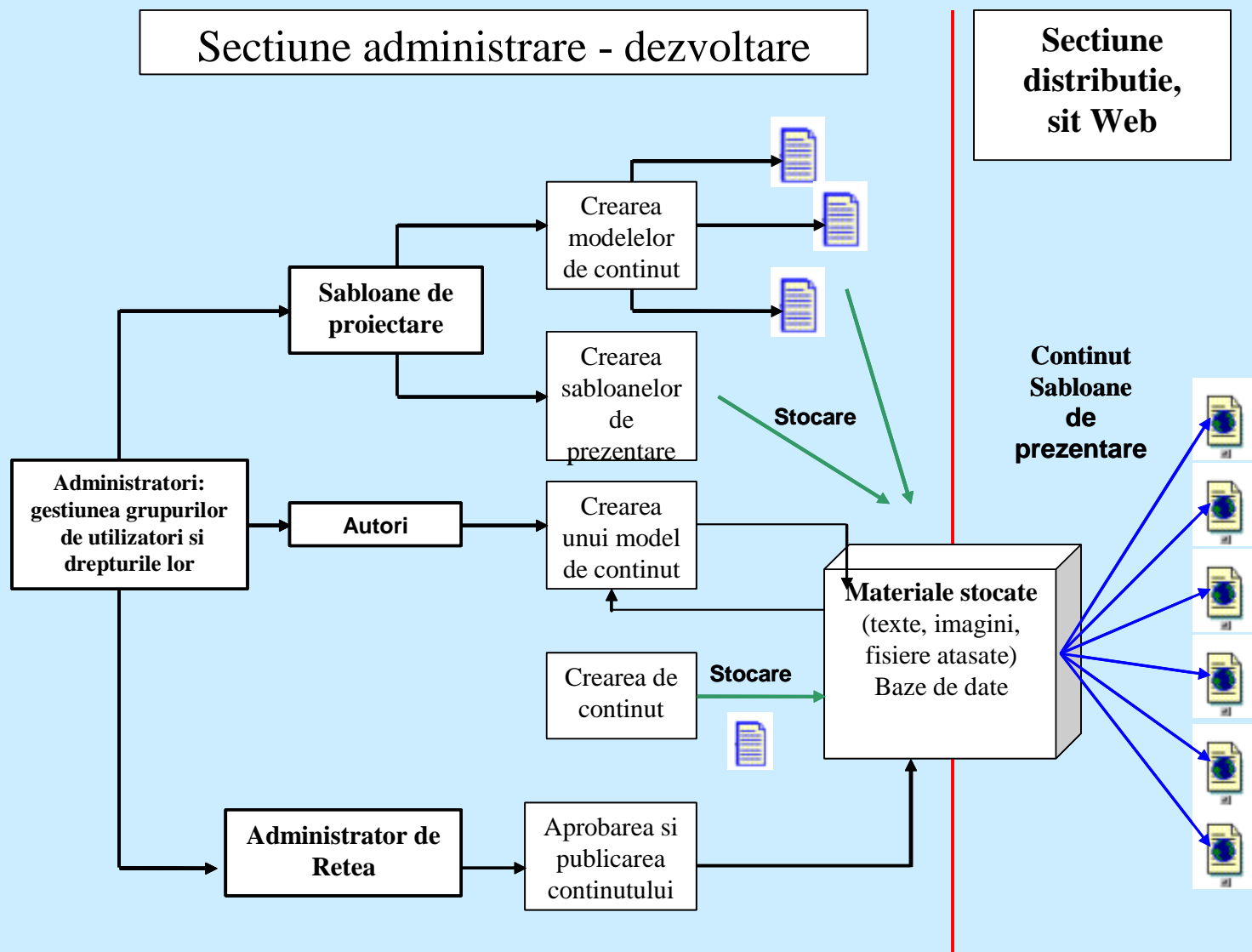


# Mediu de Învățare în Rețea Informatică



**Structura Mediului Informatizat de Învățare în Rețea**

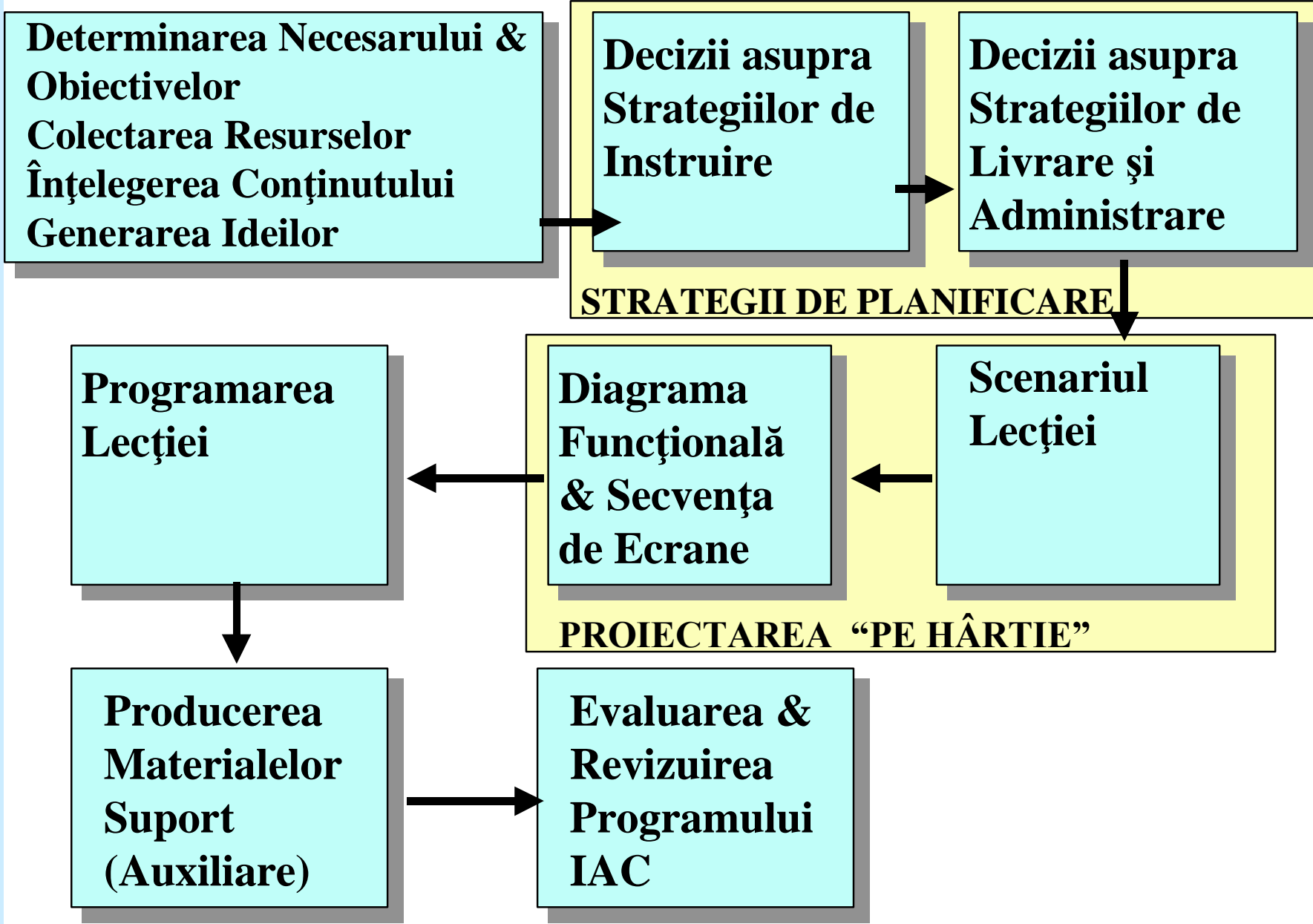




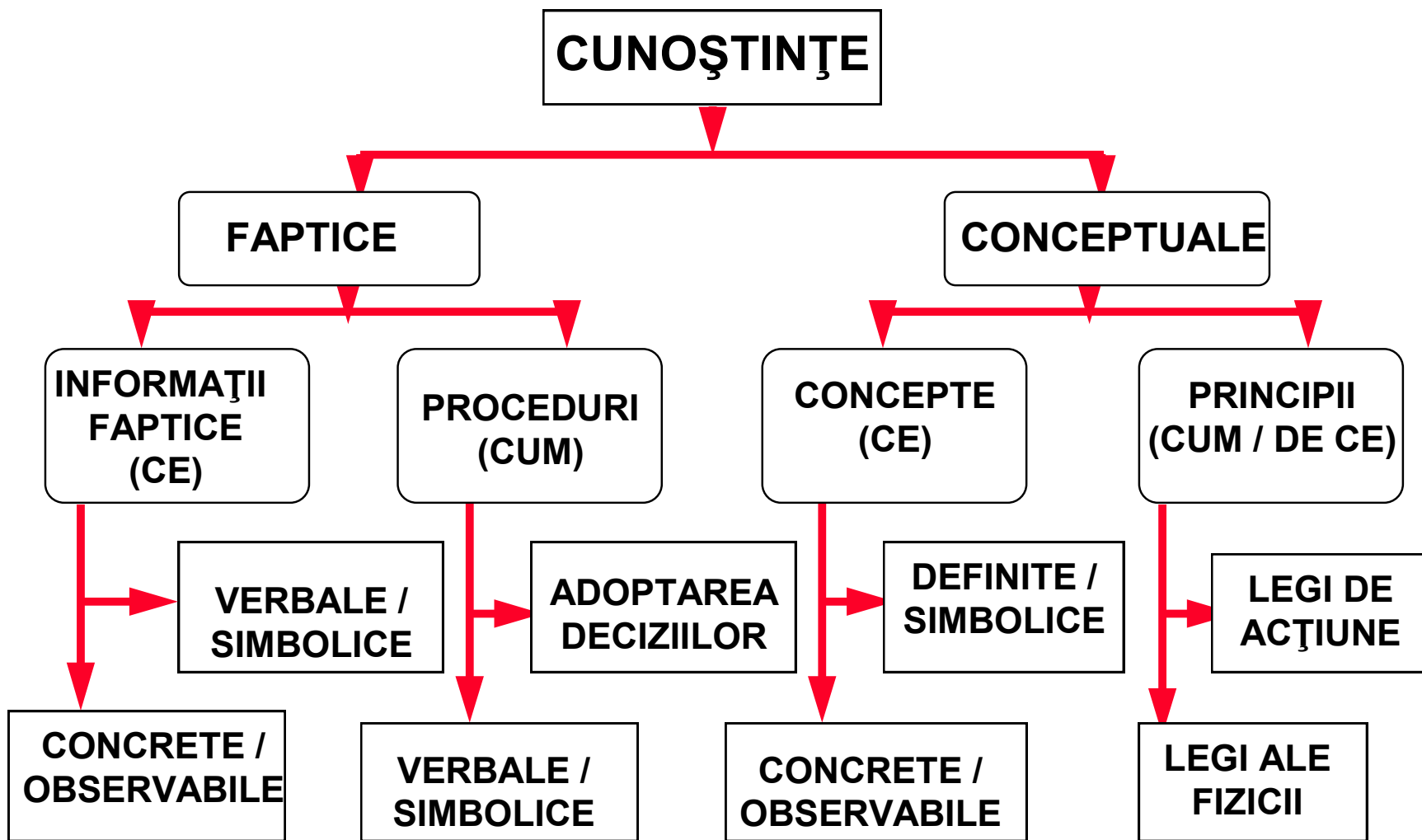
**Instrumentele de gestiune a conținutului**

# **Caracteristicile unui Curs Web de Calitate**

- ❑ Conținut Tehnic Ingineresc adecvat**
- ❑ Proiectare pentru :**
  - o Motivarea studentului**
  - o Interfațare și navigabilitate**
  - o Eficiența utilizării multimedia**
  - o Interactivitate**
  - o Respectarea principiilor cognitive**
- ❑ Atestarea învățării noțiunilor din cursul Web**

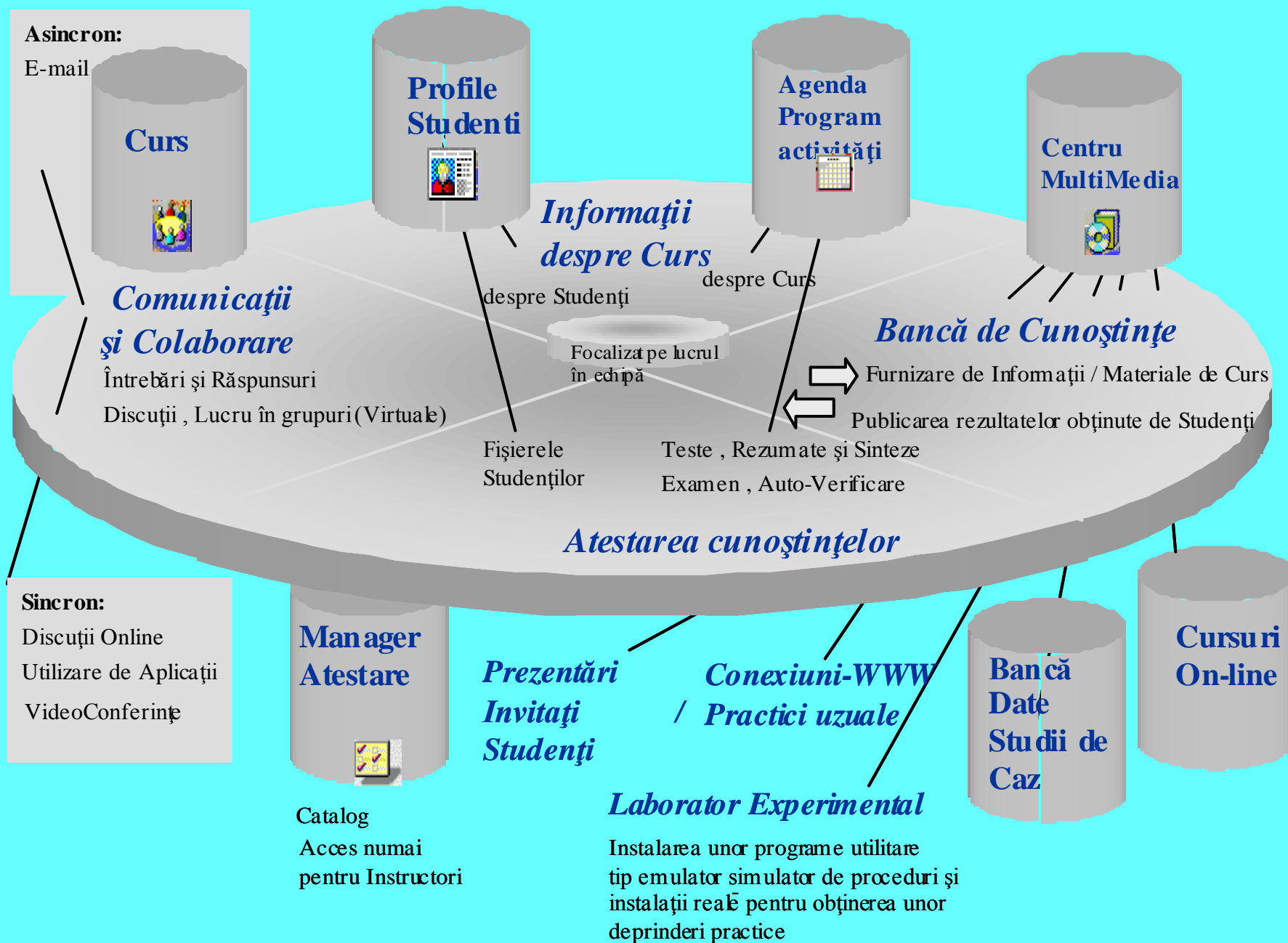


**Etapele parcurse pentru realizarea unui proiect de IAC**

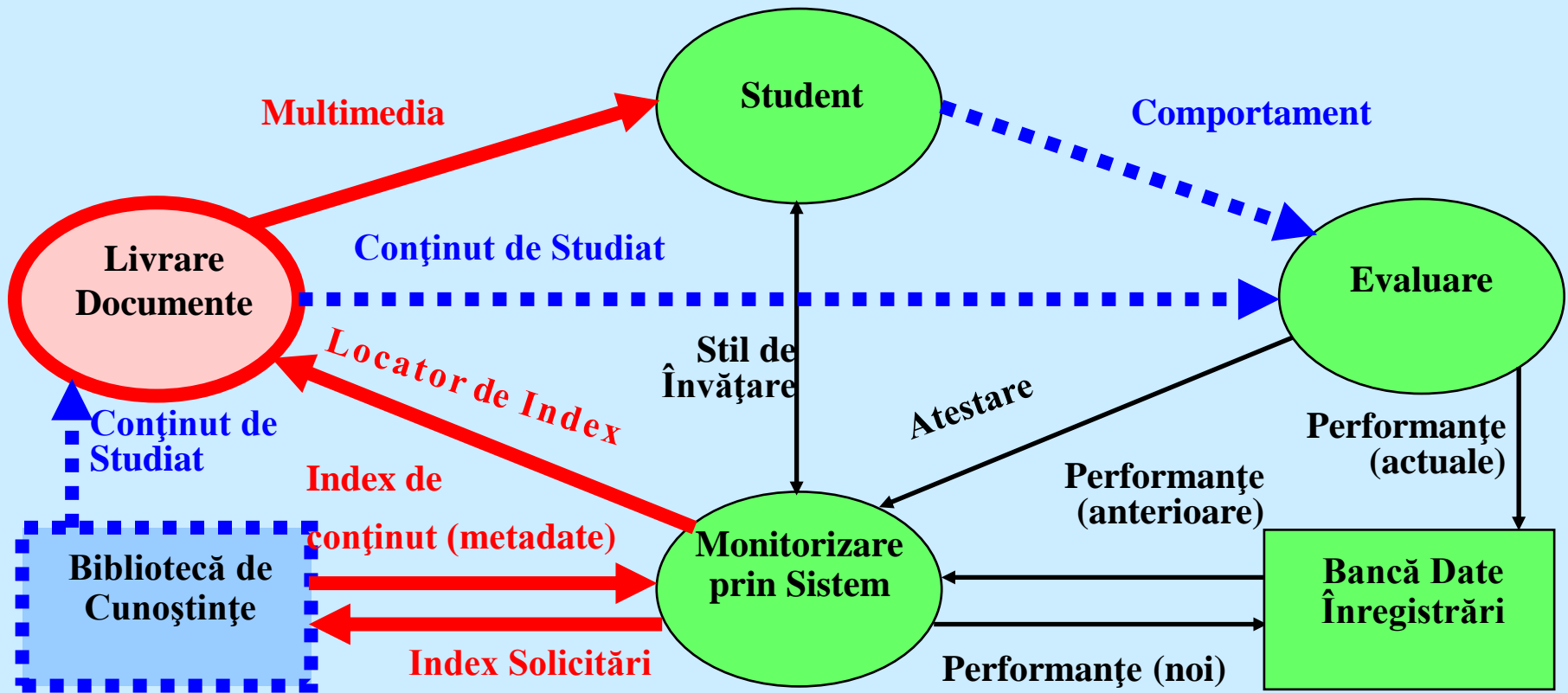


Selectarea și secvențierea conținutului în unități didactice se face în funcție de: fapte, proceduri, concepte, și principii

# Canalele Platformei Multi-Media



# Multimedia

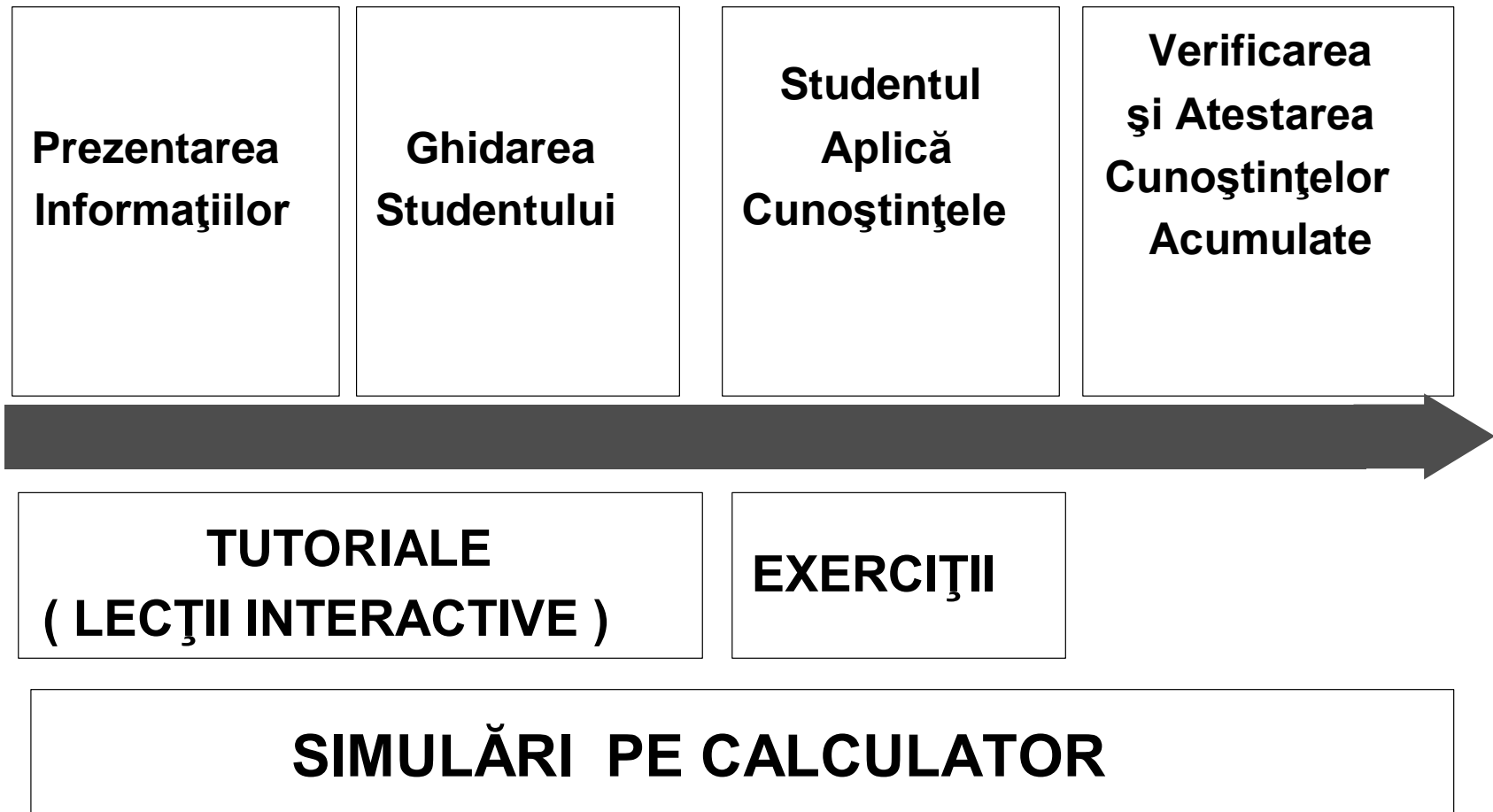


- **Flux Primar:** livrare, multimedia, index solicitări (caută), index de conținut (metadata), locator de index (ex., URL), limitele sistemului hardware
- **Flux Secundar:** monitorizare cu ajutorul sistemului, bibliotecă de cunoștințe, formatul conținutului de studiat, comportament (reacții)



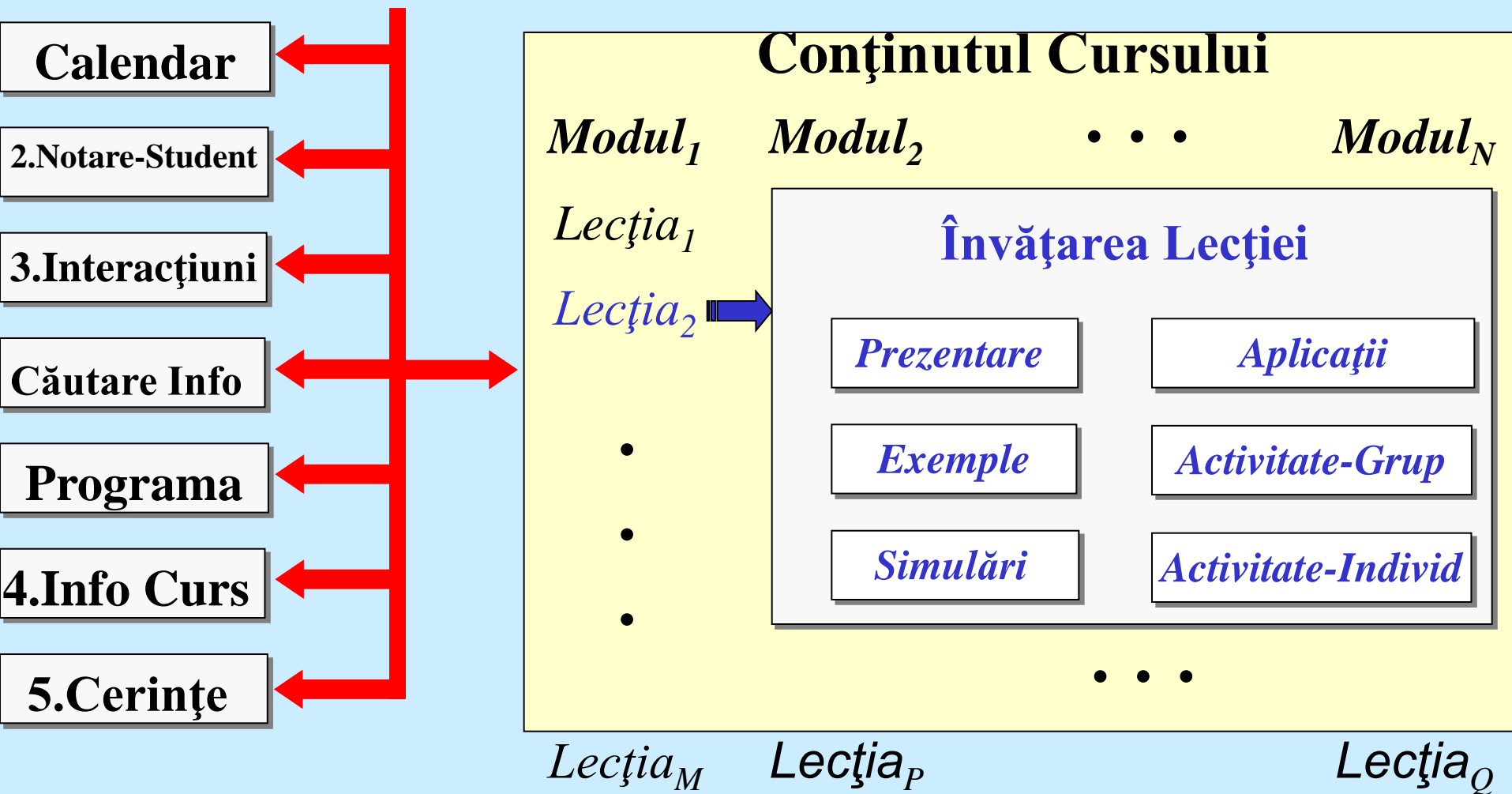
# ETAPELE PROCESULUI DE PREDARE

## MODELUL PREDĂRII



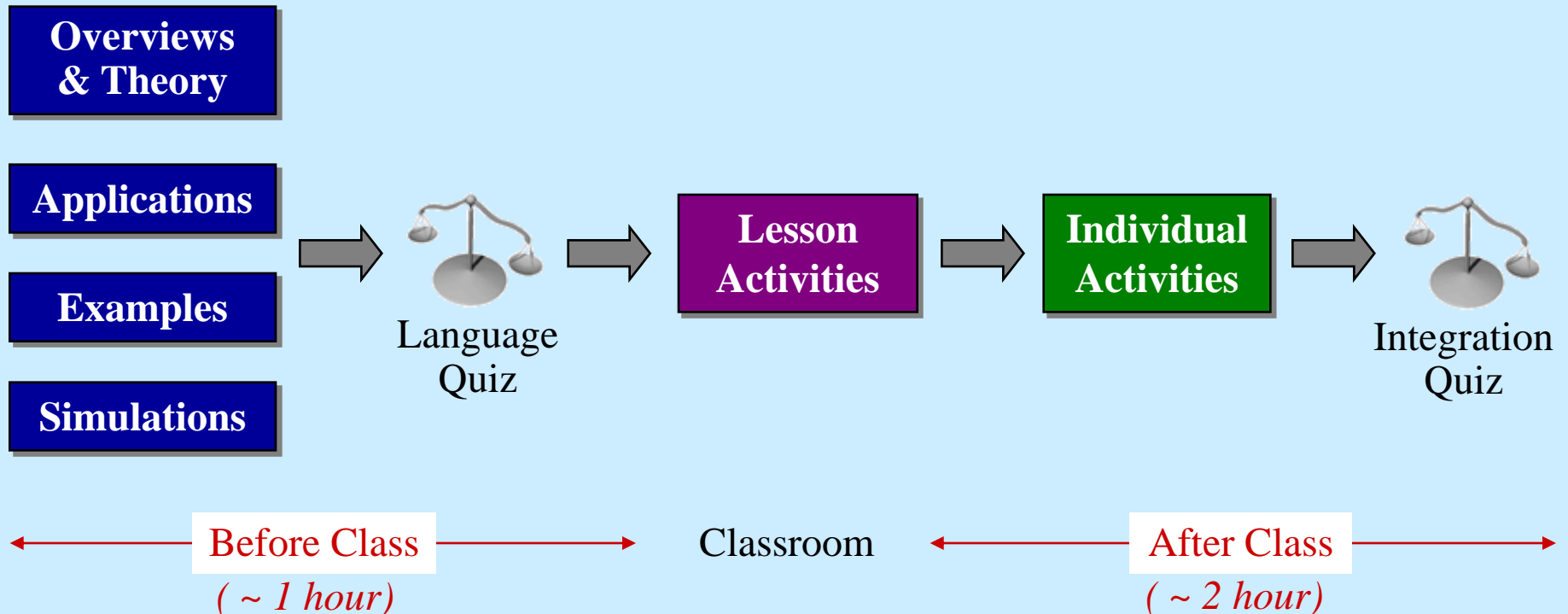
# Exemplu de Organizarea Site-lui unui Curs Web

## 1. Anunțuri & Noutăți



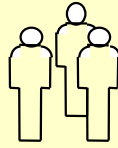
# INSTRUCTIONAL PROCESS

## ACTIVE CLASSROOM



## Utilizare și Context

Organizații Sociale și lucrative



Interacțiunea logică, coerentă și adaptivă dintre om și mașină

Domenii de Aplicabilitate

**Ființa Umană**

Procesarea  
Informației de către  
om

Limbaș,  
Comunicare  
și Interacțiune

Ergonomie

**Calculatorul**

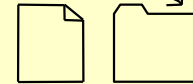
Tehnici de  
Dialog

Grafica pe  
Calculator

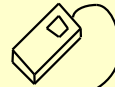
**A a**

Arhitecturi de  
Dialog

Dispozitive de  
Introducere  
și Extragere Date



Tipuri de  
dialog



Tehnici de  
Evaluare

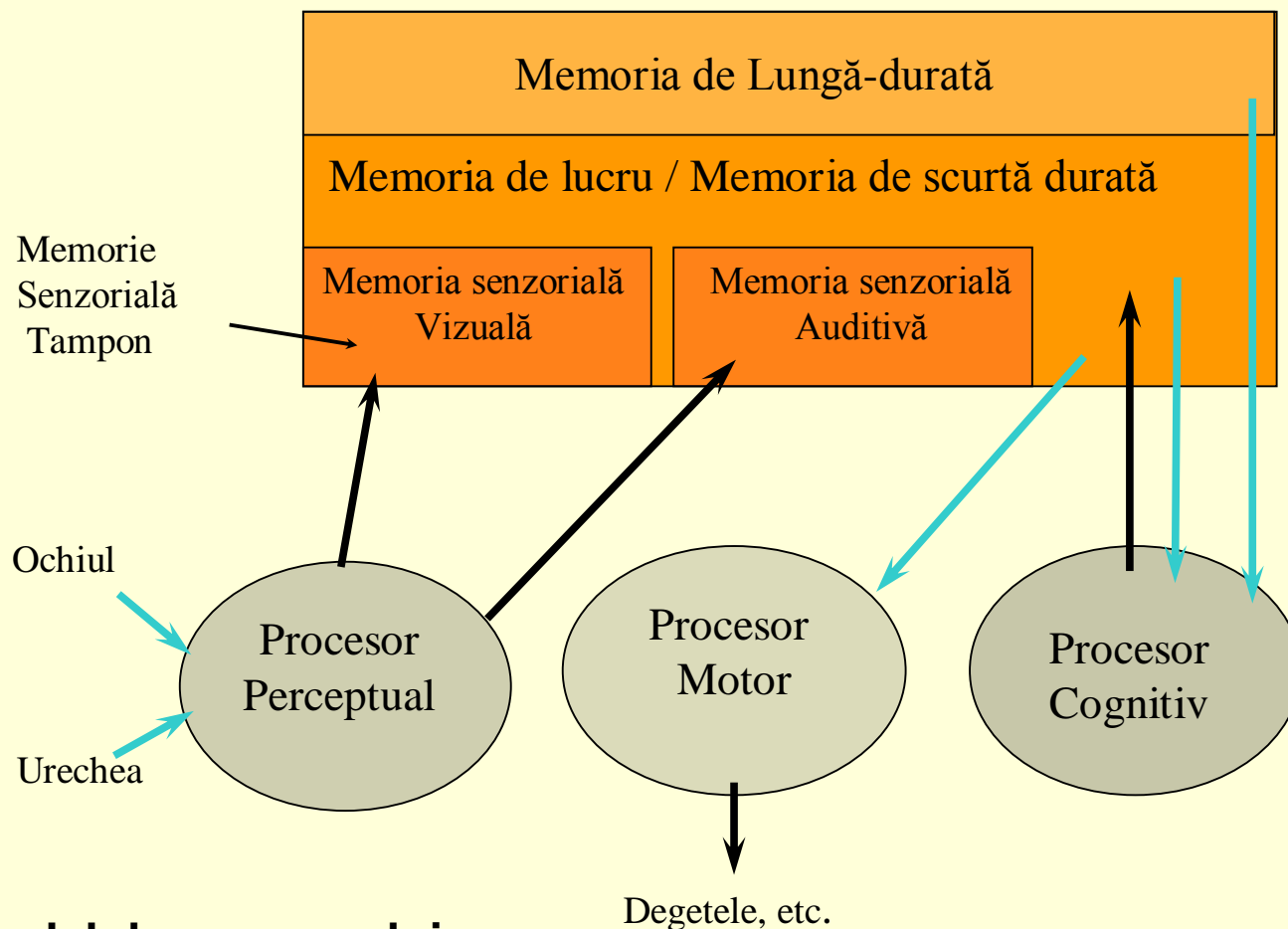
Exemple de Sisteme  
și Studii de Caz

Metodologii de  
Proiectare

Instrumente și Tehnici  
de Implementare

**Proces de Dezvoltare**

**Diagrama interacțiunii om calculator [W. Verplank și S. Card]**



## Modelul procesorului uman

Principiile care ghidează activitatea de proiectare a interfețelor utilizator sunt

1. Controlul aplicației de către utilizator,
2. Limitarea cantității de informații pe care utilizatorul trebuie să o memoreze și
3. Uniformitatea interfețelor utilizator.

***Memoria senzorială*** primește informații de la cele cinci simțuri (văzul, auzul, pipăitul, mirosul și gustul);

***Memoria de scurtă durată / memoria de lucru*** primește percepții selective, ce pot fi reasamblate în ceea ce numim „conștiență”;

***Memoria de lungă durată*** care stochează selectiv informații și care poate fi activată gradual și poate continua lucrul asupra impresiilor. (Berndtsson și Ottersten, 2002).

***Memoria senzorială tampon*** stochează momentan stimulii de la senzori. Dacă nu este stocată în memoria de scurtă durată conținutul se pierde rapid.



# Compatibilitate Electromagnetică

## Curs On-Line

**Compatibilitate Electromagnetica**

**Curs On-Line**

**Cautare Informatii pe Internet**

**Informatii**

**Conexiuni**

**Manual Multimedia**

**Activitati Studenti : Temе , Solutii**

**Manual de Laborator**

**9. UTILITARE : Introducerea unor programe utilitare**

Se pot introduce utilitare care sa se lanseze in ferestre de tip "pop up" in cazul in care se doreste exemplificarea unor situatii cu ajutorul unor simulari sau efectuarea unor calcule .

**Lucrari de Laborator, Proiectare, Efectuarea Calculului**

**Programa Utilitare de Instruire in domeniul Testelor si Masuratorilor de CEM**

**Programa Utilitare pentru Simularea de Circuite Electrice si Electronice**

**Programa Utilitare pentru Instruire si Efectuarea Calculului . Aceasta permite transferul unor programe de efectuare a calculului care vor fi folosite la efectuarea temelor de casa .**

**Programa Utilitare de Proiectare de tip Placi Imprimare de Circuit / PCB .**

**Biblioteca Virtuala**

**Exercitii Interactive tip JAVA**

**Animatii**

**Tutoriale**

**Evaluarea Cursului Web**

**Transferul si Instalarea Navigatoarelor cu ajutorul FTP (File Transfer Protocol)**

**Comentarii , Sugestii Contactarea Autorului**

**Verificarea Cunostintelor acumulate de Student**

**Topica Subiecte predate**

**Leonardo da Vinci : Proiectul Pilot DeCQuTest**

**Leonardo da Vinci : Proiectul Pilot DeCQuTest- Development of a Curriculum Using a Learning and Media Concept for Training in Quality of ElectroMagnetic Compatibility Testing and Measuring**

**Diagrama interconexiunilor aferente Campusului Virtual**

**Sistemul Informatic VIR TUIS (Structura functionala propusa pentru Campusul Virtual al Universitatii Tehnice "Gh. Asachi" Iasi)**

**Elemente specifice mediului de instruire in domeniul de studiu in domeniul de studiu**

**Arhitectura si Formata Structurii Informatic.**

**Adrian A. ADASCALITEI**

**Campusul Virtual al Facultatii de Electrotehnica**

**FTP**



## 8. UT Gh. Asachi din Iași co-organizator de conferințe la nivel Național și Internațional:

- eLSE, eLearning and software for education, 

- ICVL 2009 (în Iași), 

- CNIV 2009 (în Iași) 





## 9. Utilizarea OER în MOOC livrate pe Medii Virtuale de Instruire (moodle)

Загальні питання метрології, вимірювальної техніки і технологій

УДК 332.146.2

ADRIAN ADASCALITEI, IOAN RUSU

Technical University, Iasi, Romania

OLEKSANDR ROMANYUK

Vinnitsia National Technical University

### OER MOOC COURSES AS AN IMPLEMENTATION TOOL OF REGIONAL POLICY OF THE EUROPEAN UNION

*This article is devoted to the use of e-learning as an implementation tool of regional policy of the European Union. This article attempts to bring the innovative capacity of e-learning to educate citizens on the topic of EU regional development policies, and to identify and specify e-learning innovations that are directly relevant to the needs Rural SMEs and micro-enterprises in EU regions. This requires linking various different arenas of European policy: Common agricultural policy, information society, business policy, education policy and social and regional policies. E-learning providers also face significant costs that hamper the adjustment process: production software, multimedia content and learning management platforms. A major problem is the often limited recyclability of learning objects and learning scenarios; so if the learner groups are small, the return on investment may be insufficient. Innovative e-learning includes new approaches to recycling content (content sharing) and learning scenarios. Modern computers are generally over-specified for the needs of most e-learning applications.*

*Keywords: OER; MOOC; Euroregion Siret-Prut-Nistru; Euroregion Dniester; Carpathian Euroregion; moodle, VLE, regional policy of the European Union, Committee of the Regions (CoR)*

ISSN 2219-9365 Вимірювальна та Обчислювальна Техніка в Технологічних Процесах № 2' 2015 29





Sunteți autentificat ca Adăscăliței Adrian (ieșire)

Română (ro)

Prima pagina Profilul Foaier

Pagina principală » Cursuri » MOOC Euroregiunea Siret-Prut-Nistru » Euro Integration

Activează modul de editare

## Integrarea Europeană

Your progress

**Integrarea Europeană** este „un proces în cursul căruia actorii politici din diferite structuri naționale, sunt convinși să-și transfere loialitatea, speranțele(așteptările) și activitățile politice spre un nou centru, ale cărui instituții posedă sau pretind jurisdicție asupra statelor naționale preexistente”.

### Politici Regionale ale Uniunii Europene Harta Euroregiunilor

**EuroRegionalMap** Caracteristici distincte ale euroregiunilor:

- euroregiunile reprezintă formele cele mai eficiente ale cooperării din zonele de frontieră;
- euroregiunile ajută la echilibrarea nivelului de dezvoltare diferită a zonelor de frontieră;
- euroregiunile consolidează încrederea și spiritul de cooperare a locuitorilor;
- euroregiunile constituie terenul de exersare a bunei vecinătăți și a integrării;
- euroregiunile ajută la depășirea moștenirilor negative ale trecutului;
- euroregiunile constituie elemente importante ale atenuării discrepanțelor dintre statele dezvoltate economic din UE și noile membre.

### Politica de coeziune a UE reformată 2014-2020

### Euroregiunea Siret Prut Nistru

Association des Régions Frontalières Européennes

Forum știri

Politici comune ale Uniunii Europene 398.5KB Document Word

#### Tema 1. Accepțiuni introductive și scurt istoric al integrării

1. *Noțiuni definitorii ale conceptului de integrare*
2. *Forme ale integrării*
3. *Scurt istoric al fenomenului integrării regionale*
4. *Logica integrării regionale*

#### Tema 2. Abordări teoretice ale integrării. Teorii politice ale integrării.

1. *Funcționalismul*
2. *Federalismul*
3. *Neofuncționalismul*
4. *Transacționalismul (the communication approach)*
5. *Interguvernamentalismul (traditionalism or pluralism)*
6. *Instituționalismul*

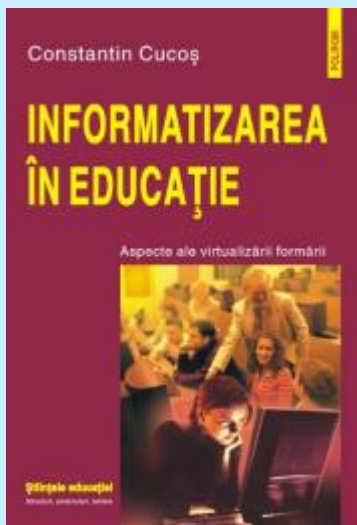
#### Tema 4. Integrarea europeană în perioada postbelică

#### și Crearea Comunităților Europene

#### Tema 3. Abordări teoretice ale integrării. Teorii economice ale integrării

1. *Tendințe și inițiative de integrare europeană după al doilea război mondial*
2. *Planul Schuman și semnarea Tratatului de la Paris (1951)*
3. *Tratatul de la Roma*

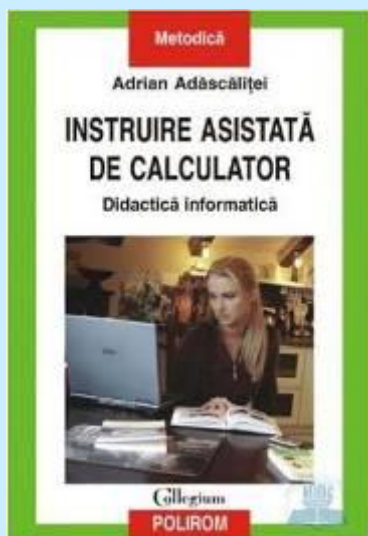




## Constantin Cucos: Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării

Cucos, Constantin.

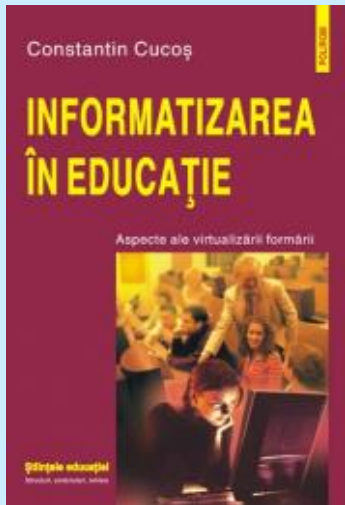
"Informatizarea în educație." *Aspecte ale virtualizării formării*,  
*Editura Polirom, Iași* (2006).



## Adrian Adascalitei: Instruire asistata de calculator. Didactica informatica

Adăscăliței, Adrian. "Instruire asistată de calculator."  
*Editura Polirom, Iași* (2007).

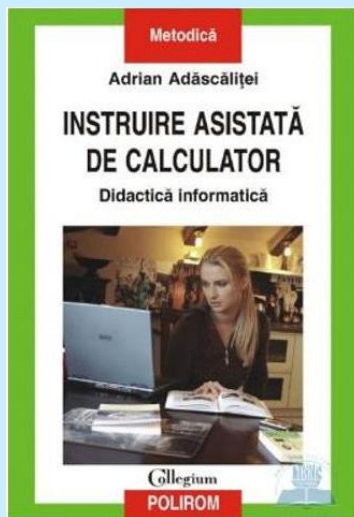




Cucuș, Constantin. "Informatizarea în educație." *Aspecte ale virtualizării formării*, Editura Polirom, Iași (2006).

„Revoluția informatică” a schimbat din temelii modelul clasic de transmitere a cunoașterii. Cartea este prima lucrare pedagogică dedicată tratării în extenso a noii paradigme din educație, în consens cu perspectiva informatizării, și răspunde actualelor restructurări din programele de învățământ, inclusiv cerințelor privind formarea cadrelor didactice. Este prezentată întreaga tipologie a situațiilor educaționale care implică utilizarea tehnologiilor virtuale pentru a ameliora calitatea învățării, prin facilitarea accesului la resurse și servicii, precum și a schimburilor și a colaborării la distanță.

Cuprins: Virtualizarea educației – determinări, fundamente, perspective • Mondializarea și informatizarea procesului educativ • Cybercultura și avatarurile învățării în era internetului • Către un nou mediu de învățare: comunitatea virtuală • E-learning-ul și resursele sale formative • Educația deschisă la distanță – o ipostază a virtualizării educației.



Adăscăliței, Adrian. "Instruire asistată de calculator." Didactica informatica. *Editura Polirom, Iași* (2007).

Instruirea asistata de calculator (IAC) este o metoda didactica ce valorifica principiile de modelare si analiza cibernetica a activitatii de instruire in contextul noilor tehnologii informatice si de comunicatii. Sinteza dintre resursele pedagogice ale instruirii programate si disponibilitatile tehnologice ale calculatorului (sistem de procesare a informatiei) confera acestei metode de invatamint importante calitati privind: informatizarea activitatii de predare - invatare - evaluare; imbunatatirea instruirii prin intermediul unor actiuni de gestionare - documentare - interogare si simularea automatizata interactiva a cunostintelor si capacitatilor angajate in procesul de invatamint, conform documentelor oficiale de planificare a educatiei.

Cuprins: IAC, e-learning si tehnologia de instruire • Teoriile fundamentale ale proiectarii instruirii • Clasificarea programelor de instruire asistata de calculator • Scenarii de desfasurare a instruirii asistate de calculator • Rolul si functiile indrumatorului in IAC • Realizarea materialelor de studiu pentru IAC • Metodologia de concepere, proiectare si realizare a programelor de instruire asistata de calculator • Interactiuni. Comunicatii mediate de calculator si navigabilitate • Modelul unui centru de invatamint IAC (online, e-learning) • Elemente de proiectare si standardizare a resurselor pentru e-learning





**SFÂRȘIT**

**Vă mulțumim pentru atenție !!!**

